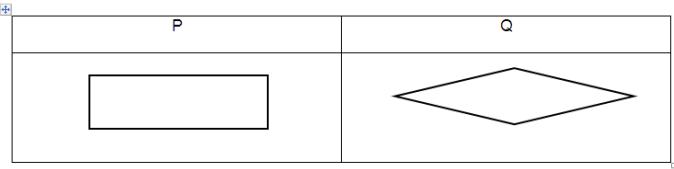


## **SKEMA BAHAGIAN A**

### **50 MARKAH**

NO SOALAN		JAWAPAN	MARKAH	CATATAN
1	i	Y	1	
	ii	X	1	
2	i	Atribut Nama	1	
	ii	Atribut Nilai	1	
3	i	Integriti Data	1	
	ii	Berlaku pertindihan data pada nombor pendaftaran 123/2019 menyebabkan rekod data tidak unik.	2	
4	i	SEKOLAH	1	
	ii	JBOABHX	1	
5			2	
6		5,4,3,2,1	2	
7	i	Google chrome, internet explorer dll	1	
	ii	PHP, Phyton, Javascript, ASP dan yang berkaitan.	1	
8		Baca sahaja.	1	
9	i	penstrukturran halaman	1	
	ii	Hierarki / Jujukan / Kompleks	1	
10	a(i)	umur		
	a(ii)	BIL_HARI_BULAN_JANUARI	1	
	b	integer, 4 bait	2	
11	i	JumlahA = jumlahNombor (6, 12);	1	
	ii	Jumlah ialah:18	1	
	iii		2	

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Subatur cara</th><th>Fungsi jumlahNomor</th><th>Prosedur jum_Nom</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Perbezaan</td><td> <p>Nilai di pulangkan kepada badan pemanggil</p> <p>Data yang di proses akan digunakan oleh pemanggil</p> </td><td> <p>Nilai di paparkan pada subatur cara.</p> <p>Hasil proses digunakan dalam subatur cara sahaja dan tidak diperlukan lagi</p> </td></tr> </tbody> </table>	Subatur cara	Fungsi jumlahNomor	Prosedur jum_Nom	Perbezaan	<p>Nilai di pulangkan kepada badan pemanggil</p> <p>Data yang di proses akan digunakan oleh pemanggil</p>	<p>Nilai di paparkan pada subatur cara.</p> <p>Hasil proses digunakan dalam subatur cara sahaja dan tidak diperlukan lagi</p>														
Subatur cara	Fungsi jumlahNomor	Prosedur jum_Nom																				
Perbezaan	<p>Nilai di pulangkan kepada badan pemanggil</p> <p>Data yang di proses akan digunakan oleh pemanggil</p>	<p>Nilai di paparkan pada subatur cara.</p> <p>Hasil proses digunakan dalam subatur cara sahaja dan tidak diperlukan lagi</p>																				
12		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">INPUT</th><th>OUTPUT</th></tr> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>Y</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	INPUT		OUTPUT	A	B	Y	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	3	
INPUT		OUTPUT																				
A	B	Y																				
0	0	0																				
0	1	1																				
1	0	1																				
1	1	1																				
13		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Penyataan</th><th>Fungsi agregat</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mengembalikan jumlah nilai medan tertentu.</td><td>SUM</td></tr> <tr> <td>Mengembalikan jumlah bilangan rekod.</td><td>COUNT</td></tr> <tr> <td>Mengembalikan nilai purata medan tertentu.</td><td>AVG</td></tr> <tr> <td>Mengembalikan nilai tertinggi medan tertentu.</td><td>MAX</td></tr> </tbody> </table>	Penyataan	Fungsi agregat	Mengembalikan jumlah nilai medan tertentu.	SUM	Mengembalikan jumlah bilangan rekod.	COUNT	Mengembalikan nilai purata medan tertentu.	AVG	Mengembalikan nilai tertinggi medan tertentu.	MAX	4									
Penyataan	Fungsi agregat																					
Mengembalikan jumlah nilai medan tertentu.	SUM																					
Mengembalikan jumlah bilangan rekod.	COUNT																					
Mengembalikan nilai purata medan tertentu.	AVG																					
Mengembalikan nilai tertinggi medan tertentu.	MAX																					

14	a	Teknik Pengacaman Corak	1	
	b(i)	Teknik Leraian, Teknik Peniskalaan, Teknik Algoritma	1	mana-mana satu.
	b(ii)	Teknik Leraian, Teknik Peniskalaan, Teknik Algoritma	1	mana-mana satu. Selain di (i)
	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kemahiran berfikir,               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu pengembangan sesuatu konsep</li> <li>- Mewujudkan komunikasi dua hala</li> <li>- Menggalakkan pembelajaran kendiri</li> </ul> </li> </ul>	1	mana-mana satu.
15	i	Ralat Sintaks	1	
	ii	Tiada tanda semi colon atau ( ; )	1	
16	i	naik / guna / tumpang / pandu /use	1	mana-mana relevan
	ii	Kenderaan (Entiti)	1	
17	X	Jadual	1	
	Y	Rekod	1	
	Z	Medan	1	
18	i	Boleh dipelajari		
	ii	Konsisten/kebolehan membuat		mana-

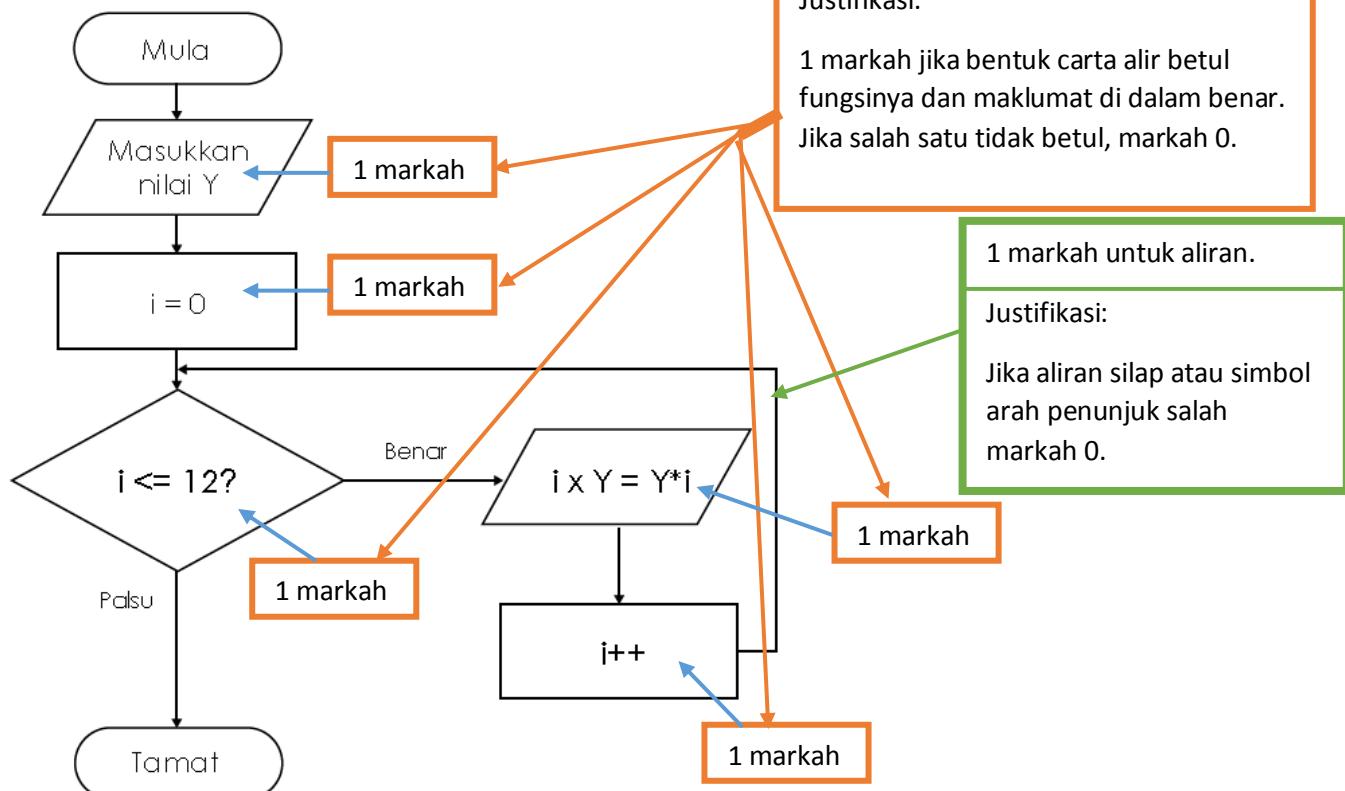
		pemerhatian/kebolehan untuk menjangka/maklumbalas		mana satu.
19		Double/float	1	
20		<p>a) Jika produk tidak berfungsi dengan sempurna, pengguna akan menghantar produk untuk dibaiki. Hal ini akan meningkatkan kos selepas jualan</p> <p>b) wujudkan peluang berkomunikasi atau perhubungan sosial antara manusia melalui penggunaan komputer</p> <p>c) Pengguna mahu membeli atau menggunakan produk yang mempunyai kebolehgunaan yang tinggi, selamat, berguna, berfungsi dan lebih membantu dan menyeronokkan pengguna.</p>	R S P	3

**SKEMA BAHAGIAN B**  
**50 MARKAH**

(a) 4 Markah

Jawapan	Permarkahan	Catatan
$0 \times 4 = 0$	1 markah	Mulakan dgn $0 \times 4 = 0$
$1 \times 4 = 4$ $2 \times 4 = 8$ $3 \times 4 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $5 \times 4 = 20$ $6 \times 4 = 24$ $7 \times 4 = 28$ $8 \times 4 = 32$ $9 \times 4 = 36$ $10 \times 4 = 40$ $11 \times 4 = 44$	1 markah 1 markah	Susunan betul dan cara penulisan Ikut turutan Tulis $1 \times 4 = 4$ dapat 1 markah, kalau tulis terus
$12 \times 4 = 48$	1 markah	0 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40 44 48 dapat 0 markah.
		Diakhiri dengan $12 \times 4 = 48$

(b) 6 Markah



\* Mula dan Tamat tidak dikira 1 markah. Hanya di atas sahaja dikira markah. Mengikut format SPM 2019

2. Rajah 1 menunjukkan pernyataan SQL untuk mencipta sebuah jadual.

```
CREATE TABLE Peserta (
    idPeserta VARCHAR(12) PRIMARY KEY,
    namaPeserta VARCHAR(50) NOT NULL,
    jantina CHAR(1),
)
```

Rajah 1

Berdasarkan Rajah 1,

- a. i. nyatakan nama jadual ini. **Peserta**

[1]

- 
- ii. senaraikan jenis data yang digunakan dalam jadual ini. **VARCHAR, CHAR**

[2]

- 
- b. tuliskan pernyataan SQL untuk menyisip maklumat berikut ke dalam jadual ini.

Nama: Lee Chong Wai
Nombor kad pengenalan: 010023456789
Jantina: L

**INSERT INTO Peserta VALUES ("010023456789", "Lee Chong Wai", "L");**

1 markah
----------

1
---

Semua field: 2 markah, susunan betul: 1 markah
--

ATAU

**INSERT INTO Peserta (idPeserta, namaPeserta, jantina)**

1 markah
----------

1
---

**VALUES ("010023456789", "Lee Chong Wai", "L");**

Semua field: 2 markah, susunan betul: 1
---

- c. tuliskan pernyataan SQL untuk mengira bilangan peserta lelaki dari jadual ini.

[4]

**SELECT COUNT (idPeserta) FROM Peserta WHERE jantina = "L";**

1 markah
----------

1
---

1
---

1
---

- d. padam maklumat-maklumat berikut dari jadual:

[3]

Nama: Salim bin Sabri
Nombor kad pengenalan: 010023004567
Jantina: L

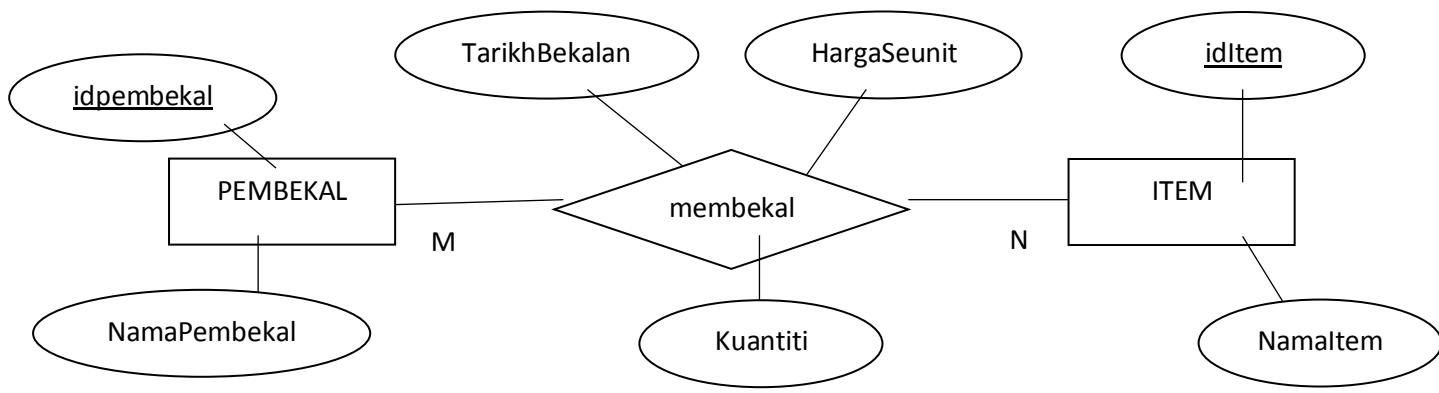
**DELETE FROM Peserta WHERE idPeserta = "010023004567";**

1 markah
----------

1
---

1 markah
----------

3.



- |                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 2 entiti dan set hubungan betul    | (3 m) |
| 1 atribut ( termasuk kunci primer) | (7 m) |
| 2 Kunci primer                     | (2 m) |
| Kekardinalan                       | (1 m) |
| justifikasi                        | (2 m) |

Kekardinalan adalah merujuk kepada bentuk perhubungan data yang terkandung dalam suatu entiti dengan data didalam entiti yang dihubungi. (M: N) merujuk kepada banyak pembekal membekal banyak item.

4. Soalan a

- Menghasilkan skema hubungan dengan pengumpulan atribut yang paling optimum
- Mengurangkan data lewah atau berlebihan
- Mengatasi masalah anomaly

Soalan b

Peringkat penormalan ke dua (2NF) kerana masih terdapat kebergantungan fungsi transitif.

Soalan c

Kebergantungan fungsi transitif berlaku apabila terdapat attribut biasa bergantung kepada attribut bukan kunci yang lain.

Soalan d



Soalan e

MURID (idMurid<KP>, nama, kodKelas<KA>, jantina, noTel)

KELAS (kodKelas<KP>, tingkatan, kelas)

ACARA (noAcara<KP>, namaAcara, kategori)

ACARAMURID (idMurid<KP><KA>, noAcara<KP><KA>, tarikh, pencapaian)

**ATAU**

MURID (idMurid<KP>, nama, tingkatan, kelas, jantina, noTel)

ACARA (noAcara<KP>, namaAcara, idKategori<KA>)

ACARAMURID (idMurid<KP><KA>, noAcara<KP><KA>, tarikh, pencapaian)

KATEGORI(idKategori<KP>, kategori)